

令和8年度 第2回松本市子どもにやさしいまちづくり委員会

会 議 次 第

日時 令和8年8月27日（木）
13時30分～15時
会場 なんなんひろば 大会議室

1 開 会

2 会長あいさつ

3 会議事項

(1) 協議事項

ア 子どもの権利に関するアンケートについて

(2) 報告事項

ア 令和7年度実施事業量等調査結果について
健康づくり課、保育課

イ 松本市子どもの権利擁護委員について

4 その他

5 閉会

第6期 松本市子どもにやさしいまちづくり委員会 名簿

任期：2年 R7.11.17~R9.11.16

(敬称略)

区分	氏名	団体・役職等	
有識者 4人	半田 勝久	日本体育大学 教授	会長
	森本 遼	弁護士	副会長
	宮林 麻里	松本市医師会	
	高橋 和幸	子どもとメディア信州 (メディアリテラシー関係団体)	
子ども関係機関 9人	木次 由美子	民生委員・児童委員協議会 主任児童委員 委員長	
	木船 暁美	田川小学校校長 (松本市校長会)	
	上條 雪絵	菅野中学校校長 (松本市校長会)	
	西林 昭隆	梓川高校校長 (松本市内高等学校長代表)	
	大宮 剛	松本児童相談所 所長	
	稲越 枝里子	保育園保護者会連盟 会長	
	高津 千代子	労働者協同組合ワーカーズコープ事業団松本事業所	
	下田 みか	P T A連合会 副会長	
	永塚 博	子ども会育成連合会 会長	
委市員 民	田島 大地	公募	
	竹中 博子	公募	

令和8年度松本市子どもの権利に関するアンケートの実施について

1 調査目的

今後の松本市の子どもの権利擁護の取組みに活かすため、市内の小学校、中学校、高校、特別支援学校に通う児童・生徒及びその保護者の「子どもの権利」に関する意識や市の子どもの権利を守る取組みの認知度等を把握するもの（3年に1度実施）

2 調査期間

令和8年11月～12月

3 調査対象

次の児童・生徒 約6,650人とその保護者

(1) 小学校5年生 約1,800人

全小学校30校（市立28校、国立1校、私立1校）対象

(2) 中学校2年生 約2,000人

全中学校23校（市立20校、国立1校、私立3校）対象

(3) 高等学校2年生 約2,800人

高等学校13校（県立7校、私立6校）対象

ア 県立高校7校

（梓川、松本県ヶ丘、松本蟻ヶ崎、松本工業、松本深志、松本美須ヶ丘、松本筑摩【通信制】）

イ 私立高校6校

（エクセラン、松本国際【一部通信制】、松商学園【一部通信制】、松本第一、松本秀峰、信濃むつみ【通信制】）

(4) 特別支援を必要とする子ども 約50人

松本盲学校、松本ろう学校、松本養護学校、寿台養護学校、はぐルッポ、教育支援センターに通う、小学5年生、中学2年生、高校2年生の該当者

4 調査項目

基本的に過去のアンケート（H25、27、30、R3年度）と同様の設問とし、変動を把握します。

(1) 子ども用アンケート

ア 子どもの自己認識（自己肯定感、意欲）に関すること

イ 市子どもの権利条例に関すること

ウ 子どもの悩みやその対応（相談等）に関すること

エ 子どもの意見表明や居場所に関すること

オ 子どもの夢や職業観、暮らしたいまちに関すること

カ 市や大人への要望等に関すること

(2) 保護者用アンケート

ア 市子どもの権利条例に関すること

イ 子どもの自己認識（自己肯定感）に関すること

ウ 子どもの健全育成に関すること

エ 子どもの居場所や意見表明に関すること

(3) 新規調査項目

第3次子どもにやさしいまちづくり推進計画から新たに若者施策を追加したため、高校生を対象に、若者の地域での関わりや活動等について調査項目を追加します。

5 調査方法

回答は、インターネットによるオンライン調査とします（スマートフォン等可）。

(1) インターネットによる回答

学校を通じて、対象の児童・生徒に依頼文（子ども用、保護者用）を配付します。児童・生徒及び保護者は、依頼文に記載されたアドレスまたはQRにより、インターネットに接続して回答します。

(2) 特別支援学校・通信制学校に通う児童・生徒とその保護者

学校と相談の上、学校の協力のもと多くの方から回答いただける方法を調整します。

(3) その他

アンケートは無記名とし、設問に答えたくない場合は、答えなくても良い旨を記載します。

児童・生徒については、1人1台端末で回答してもらえよう学校に依頼します。

学校ごとの回答率を把握し、回答率の低い学校へは、再度回答を依頼します。

6 集計、分析の方法

アンケートの集計は委託業者が行います。

クロス集計及び有意差検定を行って集計結果を分析します。

7 今後のスケジュール

・第2回子どもにやさしいまちづくり委員会	8月27日
・アンケート調査の委託業者決定	10月
・小中学校校長会、高等学校校長会での依頼	10月
・アンケート配布（事務局・委託業者）	11月
・アンケート回収（事務局・委託業者）	12月（冬休み前に）
・アンケート集計（委託業者）	1月
・アンケート報告書作成・印刷（委託業者）	2月

【子ども用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問1	あなたの学年を教えてください。 1 小学校5年生 2 中学校2年生 3 高校2年生	
問	あなたの学校を教えてください。（※高校生用の設問） 1 梓川高等学校 2 松本工業高等学校 3 松本県ヶ丘高等学校 4 松本美須ヶ丘高等学校 5 松本深志高等学校 6 松本蟻ヶ崎高等学校 7 松本筑摩高等学校【定時制】 8 松本筑摩高等学校【通信制】 9 松商学園高等学校【全日制】 10 松商学園高等学校【通信制】 11 松本国際高等学校 12 松本国際高等学校【通信制】 13 松本第一高等学校 14 エクセラン高等学校 15 信濃むつみ高等学校 16 松本秀峰中等教育学校【後期課程】 17 松本盲学校【高等部】 18 松本ろう学校【中高部】 19 松本支援学校【高等部】 20 寿台支援学校【高等部】	
問2	あなたの住んでいるところを教えてください。 1 松本市 2 松本市以外	
問3	あなたは、自分のことが好きですか。 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	問1「学年」
問4	あなたは、自分には良いところがあると思いますか。 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問5	あなたは、まわりの人から大切にされていると思いますか。 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問6	あなたが、「今打ちこんでいること」や「やりがいを感じていること」は何ですか。 あてはまるものに3つまで○をつけてください。 1 学校の勉強 2 学校のクラブ活動・部活動 3 学校の児童会・生徒会活動 4 学校の運動会・体育大会などの運動行事 5 学校の発表会・文化祭などの文化行事 6 地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など） 7 おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど） 8 塾の勉強 9 ボランティア活動 10 地域の子ども会活動 11 読書 12 友だちとの遊びや活動 13 パソコンやインターネットなど 14 一人でするゲーム 15 家の手伝い 16 今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない 17 新型コロナウイルスの影響のため、できない 17 家族の世話をしているため、できない 18 その他	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問7	あなたは、「うまくいくか分からないこと」にも取り組みますか。 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問8	あなたは、これまでおとなから次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありましたか。 あてはまるものにいくつでも○をつけてください。 1 親（保護者）から、たたかれる、なぐられる 2 親（保護者）から、心を傷つけられる言葉を言われる 3 親（保護者）から、自分をほったらかしにされる 4 学校や施設（児童館・児童センター・学童クラブなど）の先生や職員から、たたかれる、なぐられる 5 学校や施設（児童館・児童センター・学童クラブなど）の先生や職員から、心を傷つけられる言葉を言われる 6 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、たたかれる、なぐられる 7 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、心を傷つけられる言葉を言われる 8 知らないおとなに、声をかけられる、追いかけられる 9 その他 10 ない 11 答えたくない	問3「自分のことが好きか」

【子ども用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問9	あなたは、これまで友だちや先輩から次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありましたか。 あてはまるものにいくつでも○をつけてください。	問3「自分のことが好きか」
	1 友だちや先輩などから、無視される	
	2 友だちや先輩などから、暴力をふるわれる	
	3 友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる	
	4 友だちや先輩などから、物や金をとられる	
	5 友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる	
	6 その他	
	7 ない	
	8 答えたくない	
問10	困ったとき、つらいとき、だれに相談しますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。	問3「自分のことが好きか」
	1 親	
	2 兄弟姉妹	
	3 祖父母	
	4 友だち	
	5 担任の先生	
	6 保健室の先生	
	7 クラブ・部活動の先生	
	8 スクールカウンセラー、相談学級の先生	
	9 塾、習いごとの先生	
	10 スポーツ団体などクラブチームの監督・コーチ	
	11 子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員	
	12 その他	
	13 だれにも相談しない	
問11	家庭で、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問12	4 そう思わない	問1「学年」
	問11で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。	
	1 進路・進学先	
	2 塾や習いごと	
	3 家族の行事	
	4 家のルール	
	5 家の手伝い	
	6 その他（ ）	
問13	学校で先生に、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問14	4 そう思わない	問1「学年」
	問13で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。	
	1 クラブや部活動（内容・進め方）	
	2 児童会や生徒会の活動	
	3 学習の仕方、学校のルール	
	4 学校の施設	
	5 文化祭や学芸会、運動会、遠足などの学校行事	
	6 その他（ ）	
問15	地域で、あなたの考え、思っていることを聞いてもらっていると思いますか。	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問16	4 そう思わない	問1「学年」
	問15で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。	
	1 遊びやスポーツができる場所	
	2 地域の行事を決めるとき	
	3 地域のボランティア活動	
	4 自然環境を守ること	
	5 文化・芸術の体験活動	
	6 その他	
問17	地域の中で、遊んだりスポーツをしたり、やりたいことができる場所がありますか。	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	1 ある	
	2 ない	
問18	3 やりたいことはない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	問18 地域の中で、やりたいことができる場所は、どこですか？自由に書いてください。	
	問19 あなたには、遊んだり休んだり、自分の好きなことをする時間が十分にありますか。	
	1 ある	
問19	2 ときどきある	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
	3 あまりない	
	4 ない	

【子ども用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問20	あなたにとって、ホッとできる場所はどこですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。 1 自分の部屋など、家で一人でいられる場所 2 リビングなど家で家族といられる場所 3 友だちの家、祖父母や親戚の家 4 学校の教室 5 学校の保健室、中間教室、フリースクール 6 クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室 7 児童館・児童センター・学童クラブ 8 図書館、公民館 9 青少年の居場所 10 公園、山や川など自然のある所 11 ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店 12 コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店 13 その他（ ） 14 ホッとできる場所はない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問21	あなたは、将来、つきたい仕事はありますか。 1 ある 2 いくつかあるが、まだ決めていない → 問24へ 3 まだわからない → 問24へ	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問22	問21で、1に○をつけた人にお聞きします。 今、一番なりたいと思っている仕事に1つだけ○をつけてください。 1 医者、歯科医、薬剤師 2 保健師、看護師、介護福祉士 3 獣医、動物飼育、トリマー 4 警察官、消防士、自衛官 5 幼稚園、保育園の先生 6 学校の先生 7 学者、科学者、研究者 8 コンピュータ関係（システムエンジニア、ゲームクリエイターなど） 9 建築士、設計士 10 大工 11 農業 12 コック、調理師、栄養士 13 理容師、美容師 14 会社員 15 公務員 16 パン屋 17 ケーキ屋、パティシエ 18 花屋 19 自動車整備士、自動車・電車などの運転士 20 スポーツ選手 21 歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、ユーチューバー、バンド、芸人、ダンサー 22 画家、デザイナー、写真家 23 作家、アニメ作家、漫画家、映画監督 24 その他（ ）	問1「学年」
問23	そのために、やっていることはありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。 1 学校の勉強をしっかりとやる 2 苦手な科目の勉強もしっかりやる 3 学校で習ったことをもっと調べてみる 4 興味のあることを自分で調べてみる 5 塾や習い事をいっしょうけんめいやる 6 その他（ ） 7 特にやっていない	問1「学年」
問24	おとなになって住みたいまちはどこですか。 1 松本市に住みたい 2 長野県内の別のまちに住みたい 3 長野県外のまちに住みたい 4 日本以外のまちに住みたい 5 わからない	問1「学年」 問3「自分のことが好きか」
問25	松本市は、「松本市子どもの権利に関する条例」（条例とは、松本市の子どもの権利を守るための約束です。）を作りました。あなたは、この条例を知っていますか。 1 内容まで知っている 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある。 3 知らない → 問29へ	問1「学年」
問26	問25で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。 あてはまるものに3つまで○をつけてください。 1 学校の授業、先生の話 2 小・中学生用学習パンフレット 「あかるいみらい」 3 広報まつもと 4 新聞・テレビ 5 家族 6 友だち 7 <u>子どもの権利ウィークの展示、イベントなど</u> 8 その他	
問27	条例ができて良かったと思いますか。 1 思う 2 思わない 3 わからない	問1「学年」
問28	問27で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 それは、どんなところですか。自由に書いてください。	

【子ども用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問29	あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。 ※松本市には、子どもの困ったこと、つらいことなどの相談を受けて、子どもの気持ちを大切に助言や支援を行う、子どもの権利相談室「こころの鈴」があります。 1 上記の内容まで知っている 2 名前を知っている、または、見たたり聞いたりしたことがある 3 知らない	問1「学年」
問30	問29で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。 1 学校の授業、先生の話 2 チラシ、パンフレット、カード 3 広報まつもと 4 新聞・テレビ 5 家族 6 友だち 7 その他（ ）	問1「学年」
問31	あなたは、困ったこと、つらいことを「こころの鈴」に相談したいと思いますか。 1 思う 2 思わない 3 わからない	問1「学年」 問10「相談先の数」 問10「悩みを誰に相談するか」
問32	「こころの鈴」に相談したい場合には、どのような方法だと相談しやすいですか。 1 無料の電話で 2 メールで 3 SNS（LINEなど）で 4 直接相談室で 5 ファクスで 6 その他	問1「学年」 問10「相談先の数」
問33	「こころの鈴」に相談するときに利用したい曜日、時間帯を教えてください。 ※現在は、月～木曜日、土曜日は午後1時～午後6時、金曜日は午後1時～午後8時 1 今の曜日と時間でよい 2 日曜日に相談したい 3 違う時間に相談したい（具体的に ）	問1「学年」
問34	あなたは、松本市が行っている次のことを知っていますか。知っているものに○をつけてください。 1 毎年11月20日を松本子どもの権利の日としていること 2 「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること 3 子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、市へ提言等を行う、まつもと子ども未来委員会を実施していること 4 大人から子どもにあいさつの声かけなどを行う、まつもと子どもスマイル運動を実施していること 5 福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること 6 毎年11月にまつもと子どもの権利ウィークを実施していること 7 知っているものはない	問1「学年」
問	あなたにとって、活動する場所や居場所は、どの範囲が多いですか。（※高校生用の設問） 1 自宅、地元の地域 2 学校がある地域 3 それ以外の場所	
問	あなたにとって、活動する場所や居場所は、どのような場所ですか。 利用することが多い場所を2つまで○をつけてください。（※高校生用の設問） 1 学習スペース 2 カフェ、飲食店 3 ショッピングモール 4 カラオケボックス 5 図書館 6 学校内（部室、空き教室等） 7 公園 8 その他（ ）	
問	あなたが普段、通学する際に要する時間はどのくらいですか。（※高校生用の設問） 1 ～30分未満 2 30分～1時間 3 1時間～2時間 4 2時間～	
問	あなたが平日（学校の登校日）に授業時間以外で自由に過ごせる時間はどのくらいですか。（※高校生用の設問） 1 0時間～1時間 2 1時間～2時間 3 2時間～3時間 4 3時間～4時間 5 4時間～5時間 6 5時間～	
問	あなたが普段、家族・学校（先生・友達）以外の人と話す機会がありますか。（※高校生用の設問） 1 ある 2 ときどきある 3 あまりない 4 ない	
問	問 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 どんな人と話す機会がありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。（※高校生用の設問） 1 地域の人 2 参加しているコミュニティの人 3 オンライン上の人 4 他校の生徒 5 塾・習い事関係の人 6 その他（ ）	
問35	あなたが、松本市や大人に「やってほしいこと」や「こんなことができたらいいな」と思うことがあったら、自由に書いてください。 いただいたご意見は、市や市が設置した「子どもにやさしいまちづくり委員会」などで検討します。	

【保護者用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問1	あなたのお子さんの学年を教えてください。	
	1 小学校5年生	
	2 中学校2年生	
	3 高校2年生	
問2	あなたのお子さんは、「自分のことが好き」と思っていると思いますか。	
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問3	あなたのお子さんは、「自分には良いところがある」と思っていると思いますか。	
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問4	あなたのお子さんは、「まわりの人から大切にされている」と思っていると思いますか。	
	1 そう思う	
	2 だいたいそう思う	
	3 あまりそう思わない	
問5	あなたのお子さんがホッとできる場所はどこだと思いますか。 あてはまるものにいくつでも○をつけてください。	
	1 自分の部屋など、家で一人でいられる場所	
	2 リビングなど家で家族といられる場所	
	3 友だちの家、祖父母や親戚の家	
	4 学校の教室	
	5 学校の保健室、中間教室、フリースクール	
	6 クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室	
	7 児童館・児童センター・学童クラブ	
	8 図書館、公民館	
	9 青少年の居場所	
	10 山や川など自然のあるところ	
	11 ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	
	12 コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店	
	13 その他（ ）	
	14 ホットとできる場所はない	
問6	お子さんにとって、どんな場所が充実すればいいと思いますか。 あてはまるものに3つまで○をつけてください。	
	1 学校	
	2 中間教室	
	3 フリースクール	
	4 クラブ活動・部活動の場所	
	5 児童館・児童センター	
	6 学童クラブ	
	7 青少年の居場所	
	8 図書館	
	9 公民館	
	10 公園	
	11 山や川など自然のある所	
	12 塾や習い事の教室	
	13 家庭	
	14 今のままで十分	
	15 その他（ ）	
問7	お子さんがすこやかに育つために、必要だと思うものにどんなことがありますか。 あてはまるものに3つまで○をつけてください。	
	1 学校での教育を充実すること	
	2 家庭での親子のふれあいをすること	
	3 子どもが社会や文化などに関するさまざまな体験をすること	
	4 子どもが自然に関するさまざまな体験をすること	
	5 子どもが地域活動やボランティア活動に参加すること	
	6 子どもが異なる年齢の子どもたちとさまざまな体験をすること	
	7 地域が犯罪や非行の防止活動をする	
	8 犯罪や非行防止のための教育をする	
	9 犯罪や非行防止のための規制をつくる	
	10 その他（ ）	

【保護者用】 子どもの権利アンケート調査項目一覧表

No.	設問内容	クロス集計
問8	次の事柄を決める時などに、お子さんが、自分の意見を言ったり、参加したりすることについてどのように思いますか。該当する項目に○をしてください。	
	家庭で大事な物事やルールを決める時に意見を言うこと	
	1 言うべき 2 どちらかといえば言うべき 3 どちらかといえば言うべきではない 4 言うべきではない	
	学校の行事や部活動の企画運営に参加すること	
	1 参加すべき 2 どちらかといえば参加すべき 3 どちらかといえば参加すべきではない 4 参加すべきではない	
	学校の決まりごとに意見を言うこと	
	1 言うべき 2 どちらかといえば言うべき 3 どちらかといえば言うべきではない 4 言うべきではない	
	地域の行事の企画運営に参加すること	
	1 参加すべき 2 どちらかといえば参加すべき 3 どちらかといえば参加すべきではない 4 参加すべきではない	
	松本市政に意見を言うこと	
	1 言うべき 2 どちらかといえば言うべき 3 どちらかといえば言うべきではない 4 言うべきではない	
問9	子どもの権利を実現するために、どのような取り組みを行う必要があると思いますか。ご自由にお書きください。	
問10	松本市には、「松本市子どもの権利に関する条例」があることを知っていますか。	問1「子どもの学年」
	1 内容まで知っている 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある 3 知らない → 問14へ	
問11	問10で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。 あてはまるものに3つまで○をつけてください。	
	1 学校の授業、先生の話 2 小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」 3 広報まつもと 4 新聞・テレビ 5 子ども 6 友だち 7 <u>子どもの権利ウィークの展示、イベントなど</u> 8 その他（ ）	
問12	松本市に子どもの権利に関する条例ができてよかったと思いますか。	問1「子どもの学年」
	1 思う 2 思わない 3 わからない	
問13	問12で「1 思う」「2 思わない」と答えた方にお聞きします。 それはどんなところですか。自由にご記入ください。	
問14	あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。 ※松本市には、子どもの困ったこと、つらいことなどの相談を受けて、子どもの気持ちを大切に助言や支援を行う、子どもの権利相談室「こころの鈴」があります。	問1「子どもの学年」
	1 上記の内容まで知っている 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある 3 知らない	
問15	問14で、1、2に○をつけた人にお聞きします。 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。	
	1 学校、先生 2 チラシ、パンフレット、カード 3 広報まつもと 4 新聞・テレビ 5 子ども 6 友だち 7 その他（ ）	
問16	あなたは、次のことを知っていますか。知っているものに○をつけてください。	
	1 毎年11月20日を松本市子どもの権利の日としていること 2 「松本市子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること 3 子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、市へ提言等を行う、まつもと子ども未来委員会を実施していること 4 大人から子どもにあいさつの声かけなどを行う、まつもと子どもスマイル運動を実施していること 5 福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること 5 毎年11月にまつもと子どもの権利ウィークを実施していること	

松本市子どもの権利擁護委員の選任について

1 趣旨

松本市子どもの権利に関する条例（以下「条例」という。）第16条に基づき市長が委嘱する松本市子どもの権利擁護委員（以下「擁護委員」という。）を選任することについて報告するものです。

2 経過

8. 3. 16 市議会2月定例会にて、松本市子どもの権利に関する条例の一部を改正する条例が可決（擁護委員の定数を5人以内とする等）

7. 18 擁護委員会議にて、擁護委員の増員について意見聴取

3 擁護委員の概要

(1) 役割

子どもの権利侵害に対して、速やかで効果的な救済に取り組み、回復を支援すること。

(2) 定員

ア 5人以内

イ 現在、3人委嘱（弁護士、大学特任教授、小中学校校長経験者）

(3) 条件等

子どもの権利に関し、理解や優れた見識がある人のなかから、市長が委嘱

(4) 任期

2年

(5) 擁護委員会議

月2回開催

4 擁護委員の増員について

(1) 候補者

三村 慶子氏

元養護教諭、ユースクリニックまつもと共同代表

子ども・若者のための居場所「フリースペース十色（といろ）」元代表

(2) 選任理由

・「性」に関して精通している。

・まちかど保健室（現在休室中）の相談内容にも助言が可能

・多角的な面で助言ができる。

(3) 委嘱時期

令和8年10月1日を予定