令和８年度　松本市立丸ノ内中学校　学びの魅力で創る学校　グランドデザイン

学校教育目標　　**自治の精神**　ー豊かな心でたくましく自他ともによりよく生きようー　律する心　磨く心　思いやる心

予測困難な未来を生きるために必要な資質　◇自律　◇表現・創造　◇尊重

松本市教育目標
子どもが主人公
学都松本のシンカ
多様性、創造性、主体性

◇願う生徒像

自分たちで課題を見出し、計画的に取り組むことができる生徒（律する　自律）

自分から発して仲間とともに創り上げる生徒　（磨く　表現　創造）

多様性を受け入れ互いの幸せを願うことができる生徒（思いやる　尊重）

◇自治の精神を大切にした生徒会

大目標　『　挑輝　』

～　１歩から始まる　それぞれの挑戦　～

三本柱「挨拶・清掃・合唱」

◇生徒が願う教師像

具体的に説明してくれる先生　生徒と全力で楽しめる先生　穏やかで明るい先生　生徒と対等な立場に立ってくれる先生
一人ひとりの個性を尊重し、寄り添ってくれる先生　一人ひとりを平等にみてくれる先生　生徒に任せてくれる先生

学びづくり

学びづくりを支える職員の取組

１　総合的な学習（探究的な学び）のシンカ

２　生徒がもっと学びたくなる教科学習への挑戦

３　AIを活用した学びのシンカ

４　未来スクールへの挑戦

総合的な学習の時間を通して
育成を目指す資質・能力

論理的思考力
批判的思考力
創造的思考力

校長の経営ビジョン　　『明るい未来を感じる学びがあふれる学校』『子どもが主人公のやわらかな学校』

・生徒と先生が共に創る学校　・１８歳の自立を考えた教育活動　・保護者、地域とのrelationship

《　温かな人と人の関係により　優しい空気に包まれた学校　》