

市立特別支援学校の設置に向けた説明会  
開催記録

1 日時

令和8年2月14日（土） 10時～11時

2 場所

松本市勤労者福祉センター 大会議室

3 参加者数

事前申込み 75名

参加者数 70名

4 質疑 ※「⇒」は教育委員会の回答です。

(1) 保護者

- ・ 県の特別支援学校再編の際に、当時の市教委に市北部への分教室設置を要望。今回の取組みを評価している。
- ・ 源池小学校の保護者への説明は行ったか。反対意見はないか。松本盲学校に松本養護学校分教室を設置する際に反対があった。  
⇒源池小学校の保護者にこの2月に説明を行っている。参加者からの反対意見は特  
にない。新年度にも説明を予定している。
- ・ 分教室中のスクールバスがないことについて、保護者の負担軽減や放課後デイの活用についての考えを教えて欲しい。  
⇒県立学校でのスクールバス運行は難しい。市で何かできるか検討したい。

(2) 保護者

- ・ 分教室と源池小の教職員の兼務について、兼務することで単純に業務が増えてしまうのではないかと心配している。モチベーションが上がるような取組みが必要ではないか。  
⇒すべての児童をすべての先生が指導できることを可能にするもので、基本はそれぞれの学校の先生が指導することから業務が増えることはない。むしろ、重複業務を削減することで、負担を減らしていきたい。  
⇒開校後は、市費の支援員の雇用も考えており、多くの目で指導ができるよう検討したい。

(3) 保護者

- ・ 重複障がいの肢体不自由児の児童を受け入れる考えはあるのか。  
⇒考え方としては、児童生徒と環境とのマッチング、伸ばせる環境かを体験等で確

認して判断したい。重複障がいだから入学できないということではない。

(4) 保護者

- ・放課後デイサービスを探しているが、見つからない。放課後児童クラブも加配がないと入れられないので、両親で子どもを見ないといけない。放課後等デイサービスがないと仕事ができないことから、放課後デイサービスについてどのような検討がされているのか。

⇒あがた児童センターの定員増に伴い、源池小学校に放課後児童クラブを設置することを考えている。放課後等デイサービスについては、別の視点で検討したい。

(5) 保護者

- ・自校専用 LD 等通級指導教室の設置について、源池小の児童のみか、LD のみが対象か。

⇒現時点では設置目指して進めており、源池小の児童が通えるものを考えている。

- ・特別支援学級と通級指導教室の違いは何か。

⇒特別支援学級は、児童が在籍する学級。通級指導教室は、通常学級に在籍しながら、必要な支援について通級指導教室に通って学ぶもの。

(6) 保護者

- ・特別支援学校の児童が、休み時間だけでなく、通常学級の児童ともっと授業で学んでも良いのではないか。授業で一緒になることで、もっと交流が出来るのではないか。特に清掃は、学校で無言清掃が言われており、もっと仲良くできる時間となると良い。また、特別支援学級と通常学級で交流の機会があっても、子ども同士で積極的に交流が始まるわけではないのでやり方や遊び方を考えて欲しい。

⇒教科を一緒に学ぶために、同じ図工の授業の中でも、同じ空間でいながら、ねらいは違って別の活動をしているなど、授業づくりの工夫もできる。

⇒遊びの時間に、子どもたちに任せても交流は始まらないので、教員によるきっかけづくりが必要である。

⇒源池小学校にも特別支援学級があるので、それぞれの教室に行って遊ぶなど、様々なことについて最初のきっかけづくりを学校でも取り組んでいきたい。

## 5 説明会後にいただいた意見・質問等

### 【感想・意見】

(1) 保護者（子どもが未就学児）

- ・授業の内容を知れてイメージがわき、支援級もそんな感じになるのかと少し安心した。

- ・「生活」「音楽」「体育」など教科ごとに分けるだけでなく、実際的な内容を横断的に結びつけることで、学びに相乗効果が生まれる可能性があるのではないか。

(2) 保護者（子どもが未就学児）

・皆が知りたいことに注力して説明して欲しい。

(3) 教員

- ・わかりやすい説明だった。引き続き、説明会を開催し、多くの方に周知して欲しい。
- ・小学校と支援学校の合同授業となると、ねらいの決め出しや打ち合わせ時間の確保など、教員の負担が増すことは心配

(4) 保護者

- ・知的障がいと身体障がい重複している重症心身障がい児についても、積極的な受け入れを希望

(5) 保護者

- ・子どもには、地域の中で色々な人と関わりながら育てて欲しい。

【質問】※「⇒」は市の回答です。質問者へは直接回答しています。

(1) その他

- ・源池小学校の児童クラブをどんなクラブを考えているか教えて欲しい。  
⇒あがた児童センターの定員増に伴い、源池小学校に放課後児童クラブを設置することを考えている。職員配置は、他の放課後児童クラブと同様