



令和8年度

松本市 教職員研修計画 （概要版）

わたしたちは、
「すべての子ども・教師のゆたかな学び」
をめざします。

○「子どもが主人公」多様性・創造性・主体性を育むために、
あなたの取り組みたいと願うことを書きましょう

○今年度受講したい研修講座を記入しましょう

No.	講座番号	研修講座名	実施時期
1			
2			
3			
4			
5			

令和8年度実施の教職員研修

くわしくは、「松本市教職員研修計画【令和8年度版】」冊子または電子版をご確認ください。

●…県教育委員会と連携実施する研修 ★…対象者を指定する研修（対象者全員参加）

研修領域	講座番号	重点	研修講座名	講師等	実施期日	詳細P
A 基本研修	A01	①②	●小中学校教諭 初任者研修 1年次研修 12日	曾根原教育長 県舞台養護学校教育相談担当 倉澤輝巳 先生	4月～1月	8
		①②	●小中学校教諭 初任者研修 2年次研修 4日		4月～1月	
	A02	①②③	●キャリアアップ研修Ⅰ 4日	静岡大学 山崎保寿 名誉教授 好生館マナー研究所 青木孝子 代表	5月～2月	8,9
		①②③	●キャリアアップ研修Ⅱ 6日		5月～2月	
		①～④	●キャリアアップ研修Ⅲ 2日		5月～2月	
		④	●新任校長研修		4/15(水)	
B 職務別研修		④	●新任教頭研修 2日		5/25(月) 6/1(月)	
	B01	③④	★松本市新任管理職研修	曾根原教育長 山名教育監	4/3(金)	10
		④	●義務校長研修		5/12(火)	
	B02	④	★校長マネジメント研修	大阪大 小野田正利 名誉教授 大阪教育大 陸奥田維彦 特任教授	5/11(月)	10
		④	●教頭マネジメント研修	松本市および県の研修に隔年で参加	10/20(火)	
	B03	①②④	★校長・支支コーディネーター合同研修	信州大 庄司和史 特任教授	6/29(月)	11
	B04	③④	★教頭研修（オンライン）	大阪大 小野田正利 名誉教授	5/11(月)	11
	B05	③④	★新任教務主任研修	信州大 荒井英治郎 准教授	4/16(木)	12
	B06	①②	★松本市新任転任教職員研修	曾根原教育長、山名教育監 大久保センター長	4/9(木)	12
	B07	③④	★生徒指導主任等研修	大阪大 小野田正利 名誉教授	5/12(火)	13
B08	①②	★研究主任研修会Ⅰ・Ⅱ	(株)先生の幸せ研究所 大野大輔 先生他	5/15(金) 12/18(金)	13	
B09	①②	★新任特別支援教育コーディネーター研修	インクルーシブ教育推進員	4/13(月)	14	
C 専門研修	C01	②	国語授業づくりゼミⅠ～Ⅲ	松本大 上月康弘 准教授	5/22, 7/10, 9/18	15
	C02	②	小学校社会授業づくりゼミⅠ～Ⅲ	松本大 秋田 真 教授	6/25, 7/16, 9/17	16
	C03	①②	算数数学授業づくりセミナーⅠ～Ⅲ	松本大 佐藤茂太郎 准教授 信州大 榎本哲士 講師	5/1, 7/3, 12/4	17
	C04	①②	理科授業づくりセミナーⅠ・Ⅱ	指導主事 等	5/14(木) 7/9(木)	18
	C05	①②	ニュースポーツ・バラスポーツ研修	松本大 濱田敦志 准教授	7/30(木)	19
	C06	①②	★対話を生かした道徳の授業づくり	立命館大 荒木寿友 教授	6/26(金)	20
	C07	②④	畔上先生と深める「探究の学び」観	長野短期大 畔上一康 学長	5/18(月)	20
	C08	②	「インスパイア・ハイ」を活用する	指導主事 等	6/9(火)	21
	C09	①②	実践校に学ぶ「単元内自由進度学習」(寿小)	寿小学校 研究主任 等	6/11(木)	21
	C10	③④	実践校に学ぶ「校内研修づくり」(並柳小)	並柳小学校 研究主任 等	7/15(水)	22
	C11	①②	実践校に学ぶ「探究の学び」(開智小)	開智小学校 研究主任 等	10/30(金)	22
	C12	①②	生徒が自己肯定感を高める授業づくり講座Ⅰ～Ⅵ	信州大 高橋 史 准教授	4/17, 4/2, 8/20, 10/8, 12/10, 2/9	23
	C21	②③	美ヶ原フィールドワーク	指導主事 等	5/28(木)	24
	C22	②③	四賀フィールドワーク	指導主事 等	6/18(木)	24
	C23	②	松本のまちフィールドワーク	松本市文化財課 上條昌明 氏	11/6(金)	25
C24	①②	I C T活用 一人一台端末操作研修(基礎編)	指導主事 等	7/10(金)	26	
C25	①②	I C T活用 一人一台端末を活用した授業づくり	指導主事 等	11/13(金)	27	

研修領域	講座番号	重点	研修講座名	講師等	実施期日	詳細P
D 課題別研修	D01	①③	★不登校児童生徒の理解と支援	信州大 高橋 史 准教授	5/8(金)	28
	D02	①③	特別支援教育研修Ⅰ 合理的配慮	インクルーシブ教育推進員	6/5(金)	28
	D03	①③	特別支援教育Ⅱ 障がいの理解と合理的配慮	松本圏域特別支援学校専門サポートチーム かとうメンタルクリニック 樋端佑樹 氏	7/31(金)	29
	D04	①②	特別支援教育Ⅲ 障がいの理解と支援	信州大 本田秀夫 教授 県発達障がい情報・支援センター 宮内かつら 副センター長	12/3(木)	29
	D05	①②	★特別支援教育Ⅳ 生活単元学習研修	長野県松本支援学校の先生	2/5(金)	30
	D06	①④	木村泰子先生と学ぶ「松本市子どもの権利に関する条例」研修	大阪市立大空小学校 木村泰子 初代校長	9/8(火)	30
	D07	①	性の多様化と学校での合理的配慮	人権共生課	9/15(火)	31
	D08	①②	★デジタル・シティズンシップ教育研修	鳥取県DCエデュケーター 今度珠美 氏	10/1(木)	31
	D09	③④	★カリキュラム・マネジメント研修Ⅰ・Ⅱ	大阪教育大 陸奥田維彦 特任教授 早稲田大 田村知子 教授	5/21(木) 10/9(金)	32
	D10	③④	「対話する職員集団を創る」ワークショップⅠ～Ⅲ	指導主事	4/21, 5/29, 7/9	33
	D11	③④	「校内研修を創る」ワークショップseason2Ⅰ・Ⅱ	指導主事	4/28(火) 2/18(木)	33
D 課題別訪問研修	D21	①②	【訪問型】特別支援教育研修	県発達障がい情報・支援センター 宮内かつら 副センター長 県舞台養護学校教育相談担当 倉澤輝巳 先生	学校の希望日	34
	D22	①②	【訪問型】デジタル・シティズンシップ教育研修	鳥取県DCエデュケーター 今度珠美 氏	10/2(金)	35
	D23	③④	【訪問型】遭遇・対応力向上研修	指導主事	学校の希望日	36
	D24	①②	【訪問型】講師サポート研修	指導主事	学校の希望日	36
	D25	①②	【訪問型】外国語・外国語活動授業づくり研修	A L T 派遣会社講師	学校の希望日	37
	D26	①③	【訪問型】ICT端末活用研修	指導主事	7月～10月	37
	D27	①③	【訪問型】集団あてび・学級づくり研修	指導主事	7月～8月	38
	D28	①③	【訪問型】生徒指導研修	指導主事	6月～12月	38
	D29	①③	【訪問型】不登校児童生徒の理解と支援(スクリーニングシートの活用)	指導主事	学校の希望日	39
E 特別研修	E01	①～④	★全教職員研修 まつもと「学びの日」(教育会と共催)	熊本大 吉野一徳 准教授	7/28(火)	40
	E02	①③	教育哲学研修(オンライン)	世田谷区立桜丘中学校 西郷孝彦 元校長	10/27(火)	41
	E03	②③	学級づくりワークショップ講座	軽井沢風越学園 岩瀬直樹 初代校長	8/3(月)	41
	E04	①③	【訪問型】木村先生と考える「みんなの学校づくり」Ⅰ・Ⅱ	大阪市立大空小学校 木村泰子 初代校長	9/9(水) 9/10(木)	42
	E05	①②	【訪問型】教師と子どもの絆を深める授業づくり研修Ⅰ～Ⅴ	信濃教育会教育研究所 岩川直樹 所長 大東文化大 中村麻由子 准教授	7月～12月の 指定日	42
	E06	③④	ワークショップ型 ミドルリーダー研修Ⅰ～Ⅲ	教育研修センター長 指導主事 松本大 樋口一宗 教授	6/4, 9/25, 11/9	43
	E07	②③	ファシリテーション力向上研修	(株)ひとまち ちよんせいこ 代表	11/17(火)	44
	E08	①③	マインドフルネス入門	東京科学大 土井理美 助教	7/31(金)	45
	E09	①②	まつもと講師塾(講師対象研修)Ⅰ～Ⅲ	県発達障がい情報・支援センター 宮内かつら 副センター長 他	6/15, 9/14, 11/20	46
F 支援員等研修	F01	①③	★市費教員等新規採用者合同研修会	山名教育監	4/3(金)	47
	F02	①③	★自立支援教員研修会Ⅰ～Ⅲ	不登校支援アドバイザー お母さん心理学コーチ 進藤浩子 氏	4/20, 9/14, 1/21	47
	F03	①	★特別支援教育支援員研修	県松本圏域発達障がいサポートマネージャー 新保文彦 氏	6/23(火)	48





はじめに

令和4年2月に策定された松本市教育大綱では、変化の激しい時代を生きていくために意欲、計画性、粘り強さ、忍耐力、自制心、協調性、創造性、コミュニケーション力といった「生涯の学びを支える非認知的能力」が必要であるとした上で、それらを育むために大切にしていきたい学びの視点として

- ・一人ひとりの個性や能力を尊重した「多様性」を育む学び
 - ・未来を切り拓き、新しい価値を生み出す「創造性」を育む学び
 - ・自己や他者と対話しながら、社会に参画する「主体性」を育む学び
- の3つを掲げています。

このような資質・能力を育んでいくためには、教職員には、これまでの「子ども観」や「授業・指導観」を振り返り、さらなる工夫・改善をしていくことに加えて、保護者や地域、関係機関などと連携・協働していくことを通じて、新たな「教師像」や「学校像」を描いていくことが求められています。

松本市は令和3年度より中核市に移行し、市の教育課題に即した独自の研修を主体的に構想・実施していくことが可能となりました。

以上の経緯を踏まえて、ここに「松本市教職員研修計画」を策定し、松本市の教職員研修を体系化し、教職員自身の多様性・創造性・主体性等の資質・能力をも一層の向上を図り、松本市教育大綱の基本理念である「子どもが主人公 学都松本のシンカ」や松本市教育振興基本計画が掲げる「学びに、遊びや体験を。生涯を通じた学びを保障する松本まるごと学都構想」の具体化を目指していきます。



松本市の教職員研修の基本方針

01 | 願う教師像

子どもの「すがた」と「学び」を問いつける教師

- 子どもの尊厳と人権を尊重する教師
- 子どもの多様性・創造性・主体性を引き出す「学びの伴走者」としての教師
- 子どもとともに成長の喜びを感じ、仲間とともに学び続ける教師



02 | 教職員研修の目的

子ども・教師の育ちと学びを支える教職員研修

- 子どもの尊厳と人権を尊重しながら、子どもを主人公としていく松本市の教育の本質を追求し、参加者の子ども観の問い直しと深まりを目指します。
- 日々の実践や課題を持ち寄り対話することを通じて、参加者の主体性や関係の問い直しと深まりを目指します。

03 | 教職員研修の目標

松本市独自の教職員研修の実施にあたっては、次の各目標に基づき、研修を行っていきます。

- 1 | キャリアステージに応じた研修と現代的な教育課題に対応した研修**
キャリアステージに応じた研修のほか、授業改善や特別支援教育など、現代的な教育課題に対応した研修を実施していきます。
- 2 | 研修ニーズの把握と研修の柔軟な企画・立案**
市独自実施のメリットを生かし、教職員の研修ニーズを多様な方法によって把握し、柔軟に研修の企画・立案に反映させていきます。
- 3 | 多様な方法による研修と学びのコミュニティの形成**
講義型研修のほか、参加型ワークショップや参加者自身による研修企画の創出等、教職員が主体的に参加し、学びのコミュニティを形成できるよう、研修の実施形態を工夫していきます。
- 4 | 教職員の働き方を考慮した効果的な研修**
研修の方法・頻度・時間帯を工夫し教職員が参加しやすい効果的な研修を実施していきます。
- 5 | 指導主事等による学校訪問**
学校のニーズに応じて指導主事等による学校訪問を行い、校内研修の充実を図っていきます。
- 6 | 長野県教育委員会との連携**
研修は松本市での実施のほか長野県教育委員会実施の研修も取り入れていきます。また、研修の共同企画・開催等、県教育委員会との密接な連携を図ります。
(例：初任者研修、キャリアアップ研修Ⅰ～Ⅲ 職務別研修 等)

教職員研修の重点

松本市教職員研修では「子ども観」「授業観・指導観」「教師像」「学校像」の4つの観点から実践を問い直し、教職員がそれぞれの「観・像」を深めていくことを重視しています。

① 「子ども観」の問い直し

- 多様な子どもの自分らしさを尊重した学びのあり方に関する研修
 - ・子どもの見方、子ども理解を深めるために専門家から知見を学ぶ研修
 - ・インクルーシブな教室環境・授業づくりに関する研修
 - ・子ども理解を深め、特別支援教育における学校全体の指導力・チーム力を高める研修
 - ・すべての子どものありようを受けとめ認め、はぐくむ子ども観を深める研修 等

② 「授業観・指導観」の問い直し

- すべての子どもの資質・能力を育む授業づくりのあり方に関する研修
 - ・一人ひとりの人格を尊重し互いを認め合うインクルーシブ教育の推進に関する研修
 - ・SDGsとまつもと学（地域素材の教材化）の推進に関する研修
 - ・テーマ別授業づくり研修
 - 主体的・対話的で深い学びの実現／個別最適な学びと協働的な学びの実現／子どもの「問い」を生かした授業づくり／非認知的能力を重視した授業づくり／教具・文具としてのICTを活用した授業づくり／デジタル・シティズンシップ教育／「遊び」「体験」をベースに置いたカリキュラムづくり

③ 「教師像」の問い直し

- 「学びの伴走者」としての教師のあり方に関する研修
 - ・人権感覚を磨く研修
 - ・先哲に学ぶ研修
 - ・危機管理研修、学校における働き方改革に関する研修
 - ・ファシリテーションおよびコーチング研修／講師サポート研修 等

④ 「学校像」の問い直し

- 子どもにとって魅力ある学校づくりとマネジメントのあり方に関する研修
 - ・学校教育目標実現のための教育課程編成（カリキュラム・マネジメント）に関する研修
 - ・指導力・チーム力を高める校内研修・校内研究推進研修（主に教務主任・研究主任対象）
 - ・リーダーシップ・フォロアシップ研修（主に管理職対象）
 - ・ミドルリーダー研修（主に中堅教員対象）
 - ・幼保小中連携のあり方に関する研修 等