

令和7年度 松本市・松本看護大学・松本短期大学 連携事業

| No. | 事業名 | 事業期間 | 事業概要 | 事業の効果 | 構成する機関 | | |
|-----|--------------------------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------|-----|
| | | | | | 産 | 学 | 官 |
| 1 | 認知症サポーター養成講座 | R4～ | 学生への出前講座を実施するもの。 | より実践的な認知症についての知識を深めることができる。 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 2 | 学生実習 | R6～ | 看護師を目指す学生が、地域の多職種間の連携を学ぶための臨地実習を地域包括支援センターで受け入れるもの。 <主な連携内容> 1 実習オリエンテーションでの事業説明(高齢福祉課) 2 地域包括支援センターでの実習 | 後進の育成及び職員の人材育成 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 3 | 介護の魅力発信イベント「あつまれ フクシカの森」 | R7.7.5 | エクセラン高校、松本短期大学介護福祉学科が関係機関と連携し、イオンモール松本で小中学生に「介護の魅力」を伝えるスタンプラリー形式の体験教室を開催した。当日は「ハンドケア体験」と「福祉用具体験」を担当した。 | 新規介護人材確保及び育成 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 4 | 介護ICTについての体験授業 | R7.10.22 | 松本市高齢福祉課、社会福祉法人梓の郷、ケアコネクトジャパンの協力を得て、学生に ICT を使った介護記録ソフトの体験授業を行った。学生がインカムをつけて記録内容を話すことで文字化され、整理して記録できるという機能を体験した。 | これからの介護を担う学生が最先端の介護ICTに関して学ぶ機会となった。 | 社会福祉法人梓の郷 ケアコネクトジャパン | 松本短期大学 | 松本市 |
| 5 | ふくふくプロジェクト(SNS発信) | R7.10～ | 介護人材確保に資するため、介護養成校、事業所、市が連携し、松本市の高齢福祉に関する情報を写真や動画を通じて若者や保護者、地域住民や事業所へ広く発信する。 | 新規介護人材確保及び育成 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 6 | 学生実習 | R6～ | 保健師を目指す学生の地域看護学における行政の役割や支援方法を学ぶための臨地実習を受け入れるもの。 <主な連携内容> 1 実習オリエンテーションでの事業説明 2 保健センターでの事業見学 3 実習時の指導・助言 | 後進の育成及び職員の人材育成 | | 松本看護大学 | 松本市 |

令和7年度 松本市・松本看護大学・松本短期大学 連携事業

| No. | 事業名 | 事業期間 | 事業概要 | 事業の効果 | 構成する機関 | | |
|-----|-------------|---------|--|--|--------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | | 産 | 学 | 官 |
| 7 | 学生実習 | R6~ | 公衆衛生の拠点である保健所の機能・役割を学ぶための臨地実習を受け入れるもの。 <主な連携内容> 1 実習オリエンテーションでの事業説明 2 市保健所事業見学 3 実習時の指導・助言 | 相互の人材育成 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 8 | 若者の社会参画実態調査 | R7~ | 若者の社会参画推進や居場所づくりに関する事業を進めていく上での参考とするため、若者および関係団体を対象に、アンケート調査を実施するもの。 | 学生の実態を反映した若者の社会参画政策の立案につながる | | 信州大学 松本大学 松商短期大学 松本短期大学 | 松本市 |
| 9 | 学生実習 | | 看護師を目指す学生の臨地実習を受けるもの。 <主な連携内容> 1 幼稚園・保育園での臨地実習 2 実習時の指導・助言 | 看護にかかわる学生の看護実践の基礎能力の育成 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 10 | 学生実習 | S47~ | 幼稚園教諭二種免許取得・保育士資格取得を目指す学生の臨地実習を受けるもの。 <主な連携内容> 1 幼稚園・保育園での臨地実習 2 実習時の指導・助言 | 後進の育成及び職員の人材育成 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 11 | あがたの森クリスマス会 | | 年1回12月25日前後の日曜日に未就児中心とした子ども対象にクリスマス会を開催するもの。 | 市民にとっては子どもが気軽に参加できる音楽会であり、幼い頃から音楽に親しむことができる機会となっている。 また、学生にとっては主体的に企画に携わる貴重な実習機会となっている。 | | 松本短期大学 | 松本市 (図書館、生涯学習課) |
| 12 | ふれあい健康教室 | R7.8.21 | 福祉ひろばのふれあい健康教室にて参加した高齢者に対し、大塚製薬(株)による熱中症対策の講義を実施。講義後の余興としてマジック同好会による手品披露の際、お手伝いとして参加し、世代間交流を行うもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | 大塚製薬 | 松本看護大学 | 松本市 |

令和7年度 松本市・松本看護大学・松本短期大学 連携事業

| No. | 事業名 | 事業期間 | 事業概要 | 事業の効果 | 構成する機関 | | |
|-----|----------------------|----------|--|--|--------|--------|-----|
| | | | | | 産 | 学 | 官 |
| 13 | ふれあい健康教室 | R7.9.18 | 福祉ひろばのふれあい健康教室にて参加した高齢者のフレイル健診のお手伝いをしながら世代間交流を行うもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 14 | 音楽で楽しく介護予防(大人のリズムック) | R7.7.10 | 音楽に合わせて体を動かし、感性・集中力・リズム感などを刺激し、介護予防につなげるもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 15 | ふれあい健康教室 | R7.7.17 | 福祉ひろばのふれあい健康教室にて参加した高齢者とエルダーシステムを使用しての世代間交流を行うもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 16 | 福祉ひろば 健康体操 | R7.11.25 | 学生の手話の歌の発表と手話講習。体を動かし、感性・集中力・リズム感などを刺激し、介護予防につなげるもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 17 | 福祉ひろば エルダーシステム | R7.12.16 | 学生の手話の歌の発表と手話講習。参加した高齢者とエルダーシステムを使用しての世代間交流を行うもの。 | 高齢者は、学生と交流することによって若者の発想や考えが刺激となり、結果活力を生むと同時に生きがい感の向上を図ることができ、介護予防につながる。また学生は、高齢者と交流することによって、高齢者の元気な姿のあり方を学び、また、多様な人間関係の経験、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。 | | 松本短期大学 | 松本市 |

令和7年度 松本市・松本看護大学・松本短期大学 連携事業

| No. | 事業名 | 事業期間 | 事業概要 | 事業の効果 | 構成する機関 | | |
|-----|-----------------|----------|--|---|--------|------------------|-----|
| | | | | | 産 | 学 | 官 |
| 18 | 平和を願うジョイントコンサート | R8.2.1 | 笹賀公民館と共催事業として「平和を願うジョイントコンサート」を開催。コンサート会場の飾りつけ、楽団「ケ・セラ」の演奏と学生の手話を共演するなどをおして交流を行うもの。 | 来場者は200人超。 地域に根ざし地域密着で活動する「ぼこ・あ・ぼこ」と「ケ・セラ」の演奏を通じ、平和とノーマライゼーションへの思いが深まる。 | | 松本看護大学 松本短期大学 | 松本市 |
| 19 | 笹賀地区文化祭 | R7.10.26 | 毎年600人前後が参加する笹賀地区の文化祭で、防災時の簡易トイレの配布と使い方を案内するブースを担当。幅広い世代と交流、啓発活動を行うもの。 | 多世代の参加者に、学生が学んだことを伝え、日常の中で薄れがちな防災意識の向上に繋がった。 | | 松本看護大学 | 松本市 |
| 20 | | | 毎年600人前後が参加する笹賀地区の文化祭で、読み聞かせを行う子ども向けブースを担当。実践を通して幅広い世代と交流を行うもの。 | 学生の読み聞かせを多世代で一緒に楽しめる環境が作れた。また学生にとっても学んできた読み聞かせの実践の場になった。 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 21 | | | 毎年600人前後が参加する笹賀地区の文化祭で、「福祉用具についての展示」を実施。文化祭参加者に介護保険制度の知識や福祉用具の使い方について啓発を行うもの。 | 11.22の松本短期大学介護福祉学科で行う公開講座受講前の予備知識として、また、広く介護保険制度の知識や福祉用具の使い方について啓発することにも繋がった。 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 22 | 寿地区福祉の文化祭 | R7.6.18 | 寿地区の福祉施設・事業所と寿小学校、エクセラン高校、松本短期大学介護福祉学科による実行委員会に参加し、当日は「ハンドケア体験ブース」と、施設・事業所の利用者の介助を担当した。地域の高齢者、障がいのある人、小学生との交流ができた。 | 市内の福祉に関わる事業者やサービスを受ける当事者、福祉を学ぶ学生が交流することによる人脈の形成や相互理解の推進 | | 松本短期大学 | 松本市 |
| 23 | 学生実習 | R3~ | 看護師を目指す学生の隣地実習を受け入れるもの。 <主な連携内容> 1 病院での隣地実習 2 実習時の指導・助言 | 後進の育成及び職員の人材育成 | | 松本看護大学 | 松本市 |